



## Cestovní zpráva

Pracovník: **Jiří Fišer**

Akce: **Workshop „Elektronické informační zdroje“**

Datum konání: 14. 2. 2018

Místo konání: Západočeská univerzita

Klíčová slova: elektronické informační zdroje (EIZ) – univerzitní knihovny – vědecké knihovny –  
Česko-Německá spolupráce – Prostor učení: knihovnická informační platforma  
(projekt) – Ahoj sousede (projekt)



## Program akce:

- |        |   |
|--------|---|
| 10: 00 | Registrace, káva na uvítanou  |
| 10: 15 | Přivítání<br>Miloslava Faitová  |
| 10: 20 | Kooperační akviziční modely v Německu<br>Monika Ullmann                                     |
| 10: 55 | Elektronické informační zdroje Vysokoškolské knihovny VŠ Zittau/Görlitz<br>Ralf Schwarzbach |
| 11: 20 | Přestávka na kávu   |
| 11: 35 | Databáze a e-knihy v KVK v Liberci<br>Dana Petrýdesová                                      |
| 12: 15 | Oběd  |
| 13: 25 | ZČU – dostupnost a financování elektronických informačních zdrojů<br>Barbora Katolická      |
| 13: 40 | Elektronické informační zdroje na TUL a jejich využití<br>Marta Zizienová                   |
| 13: 55 | Diskuse k modulu informačních kompetencí  |
| 15: 00 | Závěr a konec workshopu   |



## Průběh akce

Nejprve jsme se dozvěděli o modelech akvizice v Německu. Spolková republika je ve složité pozici, právě pro to, že se jedná o federaci s velkou autonomií jednotlivých částí. Tudíž je těžké vytvořit národní konsorcium. Proto v německém prostředí převládají konsorcia institucionální.

Vzniká zajímavá situace. Pokud chce například univerzita nakoupit konkrétní databázi, nejdříve se podívá, jaká existují konsorcia, jež požadovaný zdroj nakupují a za jakých podmínek je jim tento poskytován, a podle toho si vybere, ke komu se přidá. Samozřejmě ne všechna konsorcia mají nakoupené všechny zdroje, takže to nakonec dopadá tak, že daná univerzita je zapojena třeba do deseti konsorcií. O všechno kolem toho se musí někdo starat, což představuje nemalou zátěž.

Proto se Němci tolik snaží o vytvoření celonárodního konsorcia, jako je náš CzechELib. Nejenom, že by ubyla administrativní zátěž, ale takové konsorcium by díky svojí velikosti mělo pevnější vyjednávací pozici vůči velkým mezinárodním nakladatelstvím (Springer, Wiley, Elsevier). To, že se v rámci projektu Ahoj sousede/Hallo Nachbar se de facto tvoří mezinárodní konsorcium pro nákup elektronických informačních zdrojů (EIZ), je v tomto světle zajímavé. Možná je to takový malý průkopník na dlouhé cestě k unijnímu konsorciu pro nákup a správu EIZ.

Pak už následovalo představení nabídky EIZ jednotlivých knihoven. Logicky, ve všech knihovnách je situace velmi podobná, ne-li stejná. Stále se setkáváme se známými velkými hráči. Samozřejmě se jednotlivá portfolia zčásti liší, neboť se liší i složení čtenářstva jednotlivých institucí. V tomto ohledu vyčnívá zejména Krajská vědecká knihovna v Liberci (KVK), neboť má v sobě začleněnou i knihovnou městskou, jejíž návštěvníci čtou především beletrii. KVK tudíž nejvíce využívá platformy pro poskytování výpůjček elektronických knih Flexibooks a eReadings.



Co se týká financování, pak jednoznačně vede CzechELib, národní konsorcium pro nákup elektronických zdrojů v Česku, další v pořadí jsou konkrétní projekty, potom přímé příspěvky ministerstva kultury na určité zdroje a nakonec peníze jednotlivých fakult či kateder.

Padlo i slovo o propagaci EIZ. Používají se komunikační kanály (web, e-mail, facebook), semináře, školení i školní předměty (školní kurz zaměřený na práci s univerzitními EIZ zpravidla povinný a hodnocený) a konečně propagační předměty (bloky, knižní záložky), letáky, webové bannery, pozadí plochy na institucionálních počítačích apod.

Na závěr workshopu se diskutovalo o připravovaném didaktickém modulu pro výuku informačních kompetencí. Bylo konstatováno, že stávající návrh realizace prostřednictvím softwaru podle je poněkud náročnější, než by mohl být vzhledem k zadání. Byla diskutována platforma webové stránky jako centrální prvek logické struktury. Dále, jestli zaměření na konkrétní informační potřeby studentů jednotlivých knihoven není příliš úzké, jinými slovy, že by se mělo abstrahovat „o úroveň výš“ a posílit akcent na obecný pohled na informační kompetence, případně na informační kompetence právě vůči konsorciu účastníků podprojektu: Prostor učení – knihovnická informační platforma. Naopak forma otázek FAQ byla shledána užitečnou.